

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы управления специальным образованием

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, связанных с системным представлением об обеспечении функционирования системы специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- формирование у обучаемых общих представлений о необходимости изучения основ управления специальным образованием;
- знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, процессами, методами, технологиями управления специальным образованием;
- знакомство с основными направлениями управления специальным образованием в РФ и за рубежом;
- изучения содержания законодательной базы, регулирующей отношения в области специального образования;
- исследование проблем государственного и государственно-общественного контроля вопросов управления системой образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.09.02 «Основы управления специальным образованием» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается:

- по очной форме обучения в 8 семестре 4 курса;
- по заочной форме обучения на летней сессии 5 курса

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.09.02
Индекс	
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины «Основы управления специальным образованием» необходимо знание особенностей специального и инклюзивного образования, а также принципов функционирования современных образовательных учреждений. Студенты должны знать принципы работы специальных образовательных учреждений; осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов диагностики; владеть методами социальной и психолого-педагогической диагностики. В связи с этим, обеспечивающими дисциплинами являются: «Социальная ювенология», «Социология», «Теория и методика инклюзивного образования», умения и навыки, приобретенные в период ознакомительной практики и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина изучается в 8 семестре и является необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> <p>УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 ЗЕТ, 180 академических часа.

Разработчик: *к.ист.н., доц. Ф.А. Борлакова*